



I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 015/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE
CURSO	3° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS (TALLER PAES)		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- NÚMEROS COMPLEJOS- ECUACIONES DE 2° GRADO- PRODUCTO NOTABLE		
NÚMERO DE CLASE	015- 2022	FECHA	MARTES 26/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	REALIZAR UNA GUÍA DE EJERCICIOS		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Prueba de Acceso a la Educación Superior

- Prueba Obligatorias
- Pruebas Electivas

NEM

- Concentración de Notas 1° a 4° Medio

Ranking

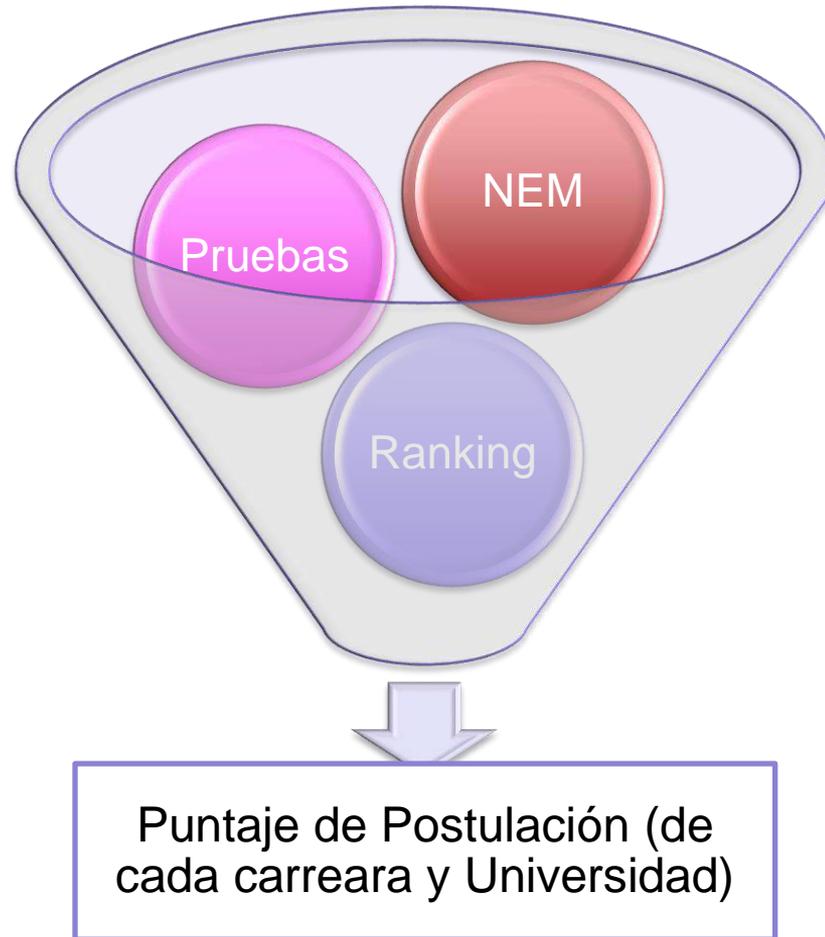
- Puntaje Obtenido de la Comparación con los pares

Pruebas Obligatorias

- Matemáticas 1
- Lenguaje

Pruebas Electivas

- Ciencias (Química, Biología y Física)
- Historia
- Matemáticas 2



Fecha de Entrega: Viernes 6 de Mayo

Instrucciones: Entregar el ensayo Completamente Desarrollado...

Cada Ejercicio debe tener:

- La respuesta correcta...
- Desarrollo...



- **Resolver, Priorizar y Evaluar Problemas Matemáticos...**
- **Generar una Comprensión de mi estado actual...**



- **Problematizar el nacimiento de C.**



¿Dudas?



I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 016/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE
CURSO	3° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RESOLVER ECUACIONES CUADRÁTICAS POR MEDIO DE COMPLETACIÓN DE CUADRADOS		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- NÚMEROS COMPLEJOS- ECUACIONES DE 2° GRADO- PRODUCTO NOTABLE		
NÚMERO DE CLASE	016- 2022	FECHA	VIERNES 29/04/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	REALIZAR UNA GUÍA DE EJERCICIOS		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Resuelve

Habilidad: Conocer

$$\begin{aligned} a &= 1 \\ b &= -2 \\ c &= 1 \end{aligned}$$

$$x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1}$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 4}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{0}}{2}$$

$$= \frac{2 \pm 0}{2} \begin{cases} \rightarrow x_1 = \frac{2 + 0}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\ \rightarrow x_2 = \frac{2 - 0}{2} = \frac{2}{2} = 1 \end{cases}$$

Método Alternativo

Habilidad: Conocer

Existe otro método para resolver este tipo de Ecuaciones, de una formas más sencilla. Pero para eso se necesita más intuición y buen calculo mental...

Este método se adjunta a la “Completación de Cuadrados” (Factorización - Producto Notable)...



El método consiste en observar y determinar como se forma la expresión total, Por ejemplo:

$$x^2 + 3x + 2 = 0$$

Las preguntas a realizar son:

- ¿Qué expresión multiplicadas darán x^2 ?
- ¿Qué expresiones multiplicadas darán 2? ¿Existe otra?
- Las expresiones anteriores ¿Sumadas o restadas darán $3x$?

Método Alternativo**Habilidad: Conocer**

$$x^2 + 3x + 2 = 0$$

Observar la Ecuación...

$$(? \pm ?)(? \pm ?) = 0$$

Determinar la estructura...

$$(x + ?)(x + ?) = 0$$

Determinar la 1° expresión...

$$(x + 2)(x + 1) = 0$$

Determinar la 2° expresión...

Método Alternativo

Habilidad: Conocer

$$(x + 2)(x + 1) = 0$$

Determinar la Solución...

$$x_1 = -2 \quad x_2 = -1$$

Expresar las Soluciones

Comparar la solución con la formula...



¿Qué aprendimos?

Habilidad: Analizar

- **Resolver Ecuaciones Cuadráticas por medio de la Completación de Cuadrados...**
- **Determinar el método más conveniente para cada estudiante y determinar cuando uso cada método...**



- **Desarrollar Producto Notables...**



¿Dudas?

